

D.Lgs. 81/08, art. 32, comma 6
Corso di aggiornamento quinquennale per RSPP, ASPP
Macrosettore di attività ATECO: TUTTI

“Costruire un percorso formativo”
giornata di approfondimento per formatori

Programma didattico

Mattina dalle 09.⁰⁰ alle 13.⁰⁰

- Come si costruisce un percorso formativo, partendo dalle norme vigenti
- La formazione come misura di prevenzione in materia di salute e sicurezza sul lavoro
I soggetti e i rischi come “vincoli” propulsivi per la progettazione
- Rilevazione dei bisogni
- Influenza del setting sulle scelte formative (come scegliere le modalità formative in relazione al contesto)
- Scelta delle modalità di formazione
- Macroprogettazione

dalle 13.⁰⁰ alle 14.⁰⁰

Pomeriggio dalle 14.⁰⁰ alle 18.¹⁰

- Microprogettazione
- Gestione dell'aula (apertura del percorso formativo, gestione del percorso)
- Il patto formativo
- Le competenze del formatore (comunicazione, ascolto, presidio dei contenuti)
- Gestione delle criticità
- Preparazione dei materiali
- Modalità di valutazione del percorso formativo.

dalle 18.¹⁰ *al bisogno, verifica finale dell'apprendimento*

Obiettivi del corso:

La proposta che formuliamo si rivolge a persone che, impegnate nelle attività tecniche connesse all'applicazione delle norme sulla sicurezza, hanno anche compiti relative alla progettazione, erogazione e valutazione dei percorsi di formazione.

L'attenzione è particolarmente centrata sulla rilevazione delle condizioni oggettive in cui si situa l'intervento di formazione: I vincoli posti dalla committenza e il setting influenzano la risposta che si può dare ai bisogni rilevati e le scelte metodologiche da effettuare a monte della progettazione.

Verrà inoltre illustrata la struttura di una progettazione, che comprende la rilevazione dei bisogni, la macroprogettazione, le tecniche di gestione d'aula e le modalità di valutazione, indicando i vari aspetti che possono essere valutati.

Si daranno alcune informazioni per prepararsi ad affrontare le possibili criticità, molte delle quali potrebbero essere di tipo relazionale. Come evidenzia il secondo assioma della comunicazione infatti essa consta di una parte di contenuto e di una parte di relazione.

Il corso sarà completato da alcuni cenni relative all'individuazione e preparazione dei materiali e da prove di stesura di un progetto formativo e dalla presentazione di alcune modalità innovative di formazione.

docenti:

Dr.ssa Mariarosaria Spagnuolo

Prof.ssa Renata Borgato

Dr. Norberto Canciani